**ЕЛЕМЕНТИ И КРИТЕРИЈУМИ ПРАЋЕЊА И ОЦЕЊИВАЊА УЧЕНИКА У НАСТАВИ**

**МАТЕМАТИКE**

**(формативно)**

Школа: Гимназија

Место: Бечеј

Елементи оцењивања из математичке групе предмета су:

- усвојеност образовних садржаја

 - примена знања

 - активност ученика

Ученик у току школске године може добити оцене на основу:

- писаних провера знања (контролних вежби и писмених задатака)

- усменог испитивања

- активности на часу

 - блицева

 Писане провере знања, као и петнаестоминутне провера, се најављују ученицима и одржавају према унапред утврђеном распореду. Четири петнаестоминутне провере се обједињују у једну оцену и поени се на њима рачунају по доле наведеној табели.

Писмени задаци се реализују као двочасовне писане провере четири пута у току школске године.

Ученик који на писаној провери оствари бар 87% од укупног броја поена не може бити оцењен оценом мањом од 5.

Ученик који на писаној провери оствари бар 70% од укупног броја поена не може бити оцењен оценом мањом од 4.

Ученик који на писаној провери оствари бар 55% од укупног броја поена не може бити оцењен оценом мањом од 3

 Ученик који на писаној провери оствари бар 40% од укупног броја поена не може бити оцењен оценом мањом од 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцена | Проценат освојених бодова | Образовни ниво | Образовни ниво |
| 1 | 0-39 |  |  |
| 2 | 40-54 | Основни ниво | препознавање |
| 3 | 55-69 | Средњи ниво | репродукција |
| 4 | 70-86 | Средењи ниво | разумевање |
| 5 | 87-100 | Напредни ниво | примена |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОЦЕНА | ПРОВЕРА ЗНАЊА | АКТИВНОСТДомаћи рад | АКТИВНОСТОднос према раду и рад |
| Усмена провера(усвојеност образовних садржаја) | Писана провера(примена знања) |
|  |  |  |  |  |
| (2)**довољан** | **\*ОСНОВНИ МАТЕМТИЧКИ ПОЈМОВИ И**  **ДЕФИНИЦИЈЕ**-познаје их-зна их изрећи и објаснити**\*ТВРЂЕЊА, ПРАВИЛА, ФОРМУЛЕ**-препознаје их**\*ПОСТУПЦИ****-**поступке које примењује образлаже уз помоћ наставника**\*МАТЕМАТИЧКИ ЈЕЗИК И СИМБОЛИКА**-препознаје и користи уз помоћ-самостално именује и означава објекте-графички приказ и интрпретацију ради уз помоћ | **\*РЕШАВАЊЕ ЗАДАТАКА**-самостално решава једноставне задатке-једноставне проблемске ситуације решава уз помоћ наставника**\*ПРИМЕНА ТВРЂЕЊА, ПРАВИЛА,**  **ФОРМУЛА**-примењује само у познатим и једноставним ситуацијама уз помоћ наставника**\*ПРОВЕРА РЕШЕЊА**-решења ретко проверава -уочава грешку на коју је упозорен и исправља је уз помоћ | **\*ПИСАЊЕ**-углавном редовно**\*НАПИСАНО**-непотпуно-делимично тачно-делимично уредно**\*ПРОВЕРА**-углавном зна образложити написано | **\*ИНТЕРЕС ЗА ПРЕДМЕТ**-показује на подстицај**\*РАД НА ЧАСУ**-труди се самостално решавати задатке, ако не разуме тражи помоћ-повремено учествује у расправи**\*САРАДЊА**-допушта да му други помогну**\*ИЗВРШАВЊЕ ОБАВЕЗА**-труди се писати све у свеску-на час носи потребан прибор |
|  (3) **добар** | **\*ОСНОВНИ МАТЕМТИЧКИ ПОЈМОВИ И**  **ДЕФИНИЦИЈЕ**-познаје их и разуме-зна их изрећи и објаснити**\*ТВРЂЕЊА, ПРАВИЛА, ФОРМУЛЕ**-познаје их-зна их изрећи својим речима-зна их објаснити-зна извести једноставније доказе**\*ПОСТУПЦИ****-**поступке које примењује образлаже самостално-објашњења су углавном јасна, тачна и потпуна**\*МАТЕМАТИЧКИ ЈЕЗИК И СИМБОЛИКА**-познаје их у потпуности-служи се често у говору и запису-самостално именује и означава објекте-самостално израђује графички приказ и врши интeрпретацију података  | **\*РЕШАВАЊЕ ЗАДАТАКА**-самостално, брзо и тачно решава једноставне задатке-сложеније задатке решава спорије уз помоћ наставника-решава једноставне проблемске ситуације**\*ПРИМЕНА ТВРЂЕЊА, ПРАВИЛА,**  **ФОРМУЛА**-самостално их примењује у познатим ситуацијама**\*ПРОВЕРА РЕШЕЊА**-самостално проверава решења-уочава грешку на коју је упозорен и самостално је исправља | **\*ПИСАЊЕ**- редовно**\*НАПИСАНО**-углавном потпуно-углавном тачно-углавном уредно**\*ПРОВЕРА**-углавном зна образложити написано својим речима | **\*ИНТЕРЕС ЗА ПРЕДМЕТ**-показује **\*РАД НА ЧАСУ**-марљиво ради на часу и самостално решава задатке-ако не разуме тражи помоћ-радо учествује у расправи**\*САРАДЊА**-прихвата рад у пару и групи**\*ИЗВРШАВЊЕ ОБАВЕЗА**-свеска је уредна и потпуна-на час носи потребан прибор |
|  (4)**врло добар** | **\*ОСНОВНИ МАТЕМТИЧКИ ПОЈМОВИ И**  **ДЕФИНИЦИЈЕ**-самостално излаже и објашњава-разуме их у потпуности-успоставља односе међу њима**\*ТВРЂЕЊА, ПРАВИЛА, ФОРМУЛЕ**-зна изрећи сва математичка тврђења и правила-зна их изрећи својим речима-зна их објаснити и правилно их тумачи-углавном самостално доказује тврђења-наводи сопствене примере који потврђују исказано**\*ПОСТУПЦИ****-**образлаже тачно, јасно,прецизно и потпуно-прихвата и разуме нове идеје и концепте**\*МАТЕМАТИЧКИ ЈЕЗИК И СИМБОЛИКА**-познаје их у потпуности-користи прецизно и вешто у говору и запису-самостално израђује графички приказ -самостално интрпретира и анализира податке са слике или графа | **\*РЕШАВАЊЕ ЗАДАТАКА**-решава задатке брзо и тачно-самостално решава сложеније задатке-бира углавном најбоље стратегије за решавање проблема-решава сложеније проблемске ситуације**\*ПРИМЕНА ТВРЂЕЊА, ПРАВИЛА,**  **ФОРМУЛА**-примењује их самостално и тачно**\*ПРОВЕРА РЕШЕЊА**-самостално проверава решења -исправља уочене грешке | **\*ПИСАЊЕ**- редовно**\*НАПИСАНО**-потпуно-тачно-детаљно-уредно**\*ПРОВЕРА**- зна образложити написано-образлаже јасно, тачно и потпуно | **\*ИНТЕРЕС ЗА ПРЕДМЕТ**-показује стално**\*РАД НА ЧАСУ**-концентрисано и марљиво ради на часу -редовно и самостално извршава све постављене задатке- учествује у расправи и предлаже сопствене активности и идеје**\*САРАДЊА**-радо учествује у заједничком раду ( у пару или групи)-према потреби помаже другима**\*ИЗВРШАВЊЕ ОБАВЕЗА**-свеска је уредна и потпуна-на час долази припремљен |
|  (5)**одличан** | **\*ОСНОВНИ МАТЕМТИЧКИ ПОЈМОВИ И**  **ДЕФИНИЦИЈЕ**-самостално излаже и објашњава-разуме их и према потреби обликује својим речима-успоставља односе међу њима**\*ТВРЂЕЊА, ПРАВИЛА, ФОРМУЛЕ**-зна изрећи сва математичка тврђења и правила-зна их изрећи својим речима-зна их објаснити и правилно их тумачи-самостално доказује тврђења-наводи сопствене примере који потврђују исказано**\*ПОСТУПЦИ****-**своје идеје и поступке које примењује образлаже јасно, тачно и потпуно и способан је томе научити друге-користи се властитим идејама и концептима**\*МАТЕМАТИЧКИ ЈЕЗИК И СИМБОЛИКА**-служи се редовно, прецизно и вешто у говору и запису-самостално приказује, анализира, и тумачи податке ( таблично, сликовно, графички) | **\*РЕШАВАЊЕ ЗАДАТАКА**-решава задатке брзо и тачно и са лакоћом-самостално и успешно решава сложене задатке-при решавању сложених проблемских ситуациаја комбинује познате стратегије или креира сопствене-одабира математичке поступке који највише одговарају задатку и примењује их без грешке и примереном брзином**\*ПРИМЕНА ТВРЂЕЊА, ПРАВИЛА,**  **ФОРМУЛА**-знање примењује на нове, сложеније примере и задатке**\*ПРОВЕРА РЕШЕЊА**-самостално проверава решењаи то на више начина  -самостално уочава и исправља уочене грешке | **\*ПИСАЊЕ**- редовно-решава додатне задатке**\*НАПИСАНО**-потпуно-све тачно-детаљно-уредно-нове идеје при решавању**\*ПРОВЕРА**- зна образложити написано -образлаже јасно, тачно и потпуно | **\*ИНТЕРЕС ЗА ПРЕДМЕТ**-изражен-служи се додатним изворима знања и информацијама из различитих медија**\*РАД НА ЧАСУ**-концентрисано и марљиво ради на часу -редовно и самостално извршава све постављене задатке- учествује у расправи и предлаже сопствене активности и идеје**\*САРАДЊА**-радо учествује и подстиче заједнички рад ( у пару или групи)- помаже другима**\*ИЗВРШАВЊЕ ОБАВЕЗА**-свеска је уредна и потпуна-на час долази припремљен |