**ЕЛЕМЕНТИ И КРИТЕРИЈУМИ ПРАЋЕЊА И ОЦЕЊИВАЊА УЧЕНИКА У НАСТАВИ**

**МАТЕМАТИКE**

**(формативно)**

Школа: Гимназија

Место: Бечеј

Елементи оцењивања из математичке групе предмета су:

- усвојеност образовних садржаја

- примена знања

- активност ученика

Ученик у току школске године може добити оцене на основу:

- писаних провера знања (контролних вежби и писмених задатака)

- усменог испитивања

- активности на часу

- блицева

Писане провере знања, као и петнаестоминутне провера, се најављују ученицима и одржавају према унапред утврђеном распореду. Четири петнаестоминутне провере се обједињују у једну оцену и поени се на њима рачунају по доле наведеној табели.

Писмени задаци се реализују као двочасовне писане провере четири пута у току школске године.

Ученик који на писаној провери оствари бар 87% од укупног броја поена не може бити оцењен оценом мањом од 5.

Ученик који на писаној провери оствари бар 70% од укупног броја поена не може бити оцењен оценом мањом од 4.

Ученик који на писаној провери оствари бар 55% од укупног броја поена не може бити оцењен оценом мањом од 3

Ученик који на писаној провери оствари бар 40% од укупног броја поена не може бити оцењен оценом мањом од 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцена | Проценат освојених бодова | Образовни ниво | Образовни ниво |
| 1 | 0-39 |  |  |
| 2 | 40-54 | Основни ниво | препознавање |
| 3 | 55-69 | Средњи ниво | репродукција |
| 4 | 70-86 | Средењи ниво | разумевање |
| 5 | 87-100 | Напредни ниво | примена |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОЦЕНА | ПРОВЕРА ЗНАЊА | | АКТИВНОСТ  Домаћи рад | АКТИВНОСТ  Однос према раду и рад |
| Усмена провера  (усвојеност образовних садржаја) | Писана провера  (примена знања) |
|  |  |  |  |  |
| (2)  **довољан** | **\*ОСНОВНИ МАТЕМТИЧКИ ПОЈМОВИ И**  **ДЕФИНИЦИЈЕ**  -познаје их  -зна их изрећи и објаснити  **\*ТВРЂЕЊА, ПРАВИЛА, ФОРМУЛЕ**  -препознаје их  **\*ПОСТУПЦИ**  **-**поступке које примењује образлаже уз помоћ наставника  **\*МАТЕМАТИЧКИ ЈЕЗИК И СИМБОЛИКА**  -препознаје и користи уз помоћ  -самостално именује и означава објекте  -графички приказ и интрпретацију ради уз помоћ | **\*РЕШАВАЊЕ ЗАДАТАКА**  -самостално решава једноставне задатке  -једноставне проблемске ситуације решава уз помоћ наставника  **\*ПРИМЕНА ТВРЂЕЊА, ПРАВИЛА,**  **ФОРМУЛА**  -примењује само у познатим и једноставним ситуацијама уз помоћ наставника  **\*ПРОВЕРА РЕШЕЊА**  -решења ретко проверава  -уочава грешку на коју је упозорен и исправља је уз помоћ | **\*ПИСАЊЕ**  -углавном редовно  **\*НАПИСАНО**  -непотпуно  -делимично тачно  -делимично уредно  **\*ПРОВЕРА**  -углавном зна образложити написано | **\*ИНТЕРЕС ЗА ПРЕДМЕТ**  -показује на подстицај  **\*РАД НА ЧАСУ**  -труди се самостално решавати задатке, ако не разуме тражи помоћ  -повремено учествује у расправи  **\*САРАДЊА**  -допушта да му други помогну  **\*ИЗВРШАВЊЕ ОБАВЕЗА**  -труди се писати све у свеску  -на час носи потребан прибор |
| (3)  **добар** | **\*ОСНОВНИ МАТЕМТИЧКИ ПОЈМОВИ И**  **ДЕФИНИЦИЈЕ**  -познаје их и разуме  -зна их изрећи и објаснити  **\*ТВРЂЕЊА, ПРАВИЛА, ФОРМУЛЕ**  -познаје их  -зна их изрећи својим речима  -зна их објаснити  -зна извести једноставније доказе  **\*ПОСТУПЦИ**  **-**поступке које примењује образлаже самостално  -објашњења су углавном јасна, тачна и потпуна  **\*МАТЕМАТИЧКИ ЈЕЗИК И СИМБОЛИКА**  -познаје их у потпуности  -служи се често у говору и запису  -самостално именује и означава објекте  -самостално израђује графички приказ и врши интeрпретацију података | **\*РЕШАВАЊЕ ЗАДАТАКА**  -самостално, брзо и тачно решава једноставне задатке  -сложеније задатке решава спорије уз помоћ наставника  -решава једноставне проблемске ситуације  **\*ПРИМЕНА ТВРЂЕЊА, ПРАВИЛА,**  **ФОРМУЛА**  -самостално их примењује у познатим ситуацијама  **\*ПРОВЕРА РЕШЕЊА**  -самостално проверава решења  -уочава грешку на коју је упозорен и самостално је исправља | **\*ПИСАЊЕ**  - редовно  **\*НАПИСАНО**  -углавном потпуно  -углавном тачно  -углавном уредно  **\*ПРОВЕРА**  -углавном зна образложити написано својим речима | **\*ИНТЕРЕС ЗА ПРЕДМЕТ**  -показује  **\*РАД НА ЧАСУ**  -марљиво ради на часу и самостално решава задатке  -ако не разуме тражи помоћ  -радо учествује у расправи  **\*САРАДЊА**  -прихвата рад у пару и групи  **\*ИЗВРШАВЊЕ ОБАВЕЗА**  -свеска је уредна и потпуна  -на час носи потребан прибор |
| (4)  **врло добар** | **\*ОСНОВНИ МАТЕМТИЧКИ ПОЈМОВИ И**  **ДЕФИНИЦИЈЕ**  -самостално излаже и објашњава  -разуме их у потпуности  -успоставља односе међу њима  **\*ТВРЂЕЊА, ПРАВИЛА, ФОРМУЛЕ**  -зна изрећи сва математичка тврђења и правила  -зна их изрећи својим речима  -зна их објаснити и правилно их тумачи  -углавном самостално доказује тврђења  -наводи сопствене примере који потврђују исказано  **\*ПОСТУПЦИ**  **-**образлаже тачно, јасно,прецизно и потпуно  -прихвата и разуме нове идеје и концепте  **\*МАТЕМАТИЧКИ ЈЕЗИК И СИМБОЛИКА**  -познаје их у потпуности  -користи прецизно и вешто у говору и запису  -самостално израђује графички приказ  -самостално интрпретира и анализира податке са слике или графа | **\*РЕШАВАЊЕ ЗАДАТАКА**  -решава задатке брзо и тачно  -самостално решава сложеније задатке  -бира углавном најбоље стратегије за решавање проблема  -решава сложеније проблемске ситуације  **\*ПРИМЕНА ТВРЂЕЊА, ПРАВИЛА,**  **ФОРМУЛА**  -примењује их самостално и тачно  **\*ПРОВЕРА РЕШЕЊА**  -самостално проверава решења  -исправља уочене грешке | **\*ПИСАЊЕ**  - редовно  **\*НАПИСАНО**  -потпуно  -тачно  -детаљно  -уредно  **\*ПРОВЕРА**  - зна образложити написано  -образлаже јасно, тачно и потпуно | **\*ИНТЕРЕС ЗА ПРЕДМЕТ**  -показује стално  **\*РАД НА ЧАСУ**  -концентрисано и марљиво ради на часу  -редовно и самостално извршава све постављене задатке  - учествује у расправи и предлаже сопствене активности и идеје  **\*САРАДЊА**  -радо учествује у заједничком раду ( у пару или групи)  -према потреби помаже другима  **\*ИЗВРШАВЊЕ ОБАВЕЗА**  -свеска је уредна и потпуна  -на час долази припремљен |
| (5)  **одличан** | **\*ОСНОВНИ МАТЕМТИЧКИ ПОЈМОВИ И**  **ДЕФИНИЦИЈЕ**  -самостално излаже и објашњава  -разуме их и према потреби обликује својим речима  -успоставља односе међу њима  **\*ТВРЂЕЊА, ПРАВИЛА, ФОРМУЛЕ**  -зна изрећи сва математичка тврђења и правила  -зна их изрећи својим речима  -зна их објаснити и правилно их тумачи  -самостално доказује тврђења  -наводи сопствене примере који потврђују исказано  **\*ПОСТУПЦИ**  **-**своје идеје и поступке које примењује образлаже јасно, тачно и потпуно и способан је томе научити друге  -користи се властитим идејама и концептима  **\*МАТЕМАТИЧКИ ЈЕЗИК И СИМБОЛИКА**  -служи се редовно, прецизно и вешто у говору и запису  -самостално приказује, анализира, и тумачи податке  ( таблично, сликовно, графички) | **\*РЕШАВАЊЕ ЗАДАТАКА**  -решава задатке брзо и тачно и са лакоћом  -самостално и успешно решава сложене задатке  -при решавању сложених проблемских ситуациаја комбинује познате стратегије или креира сопствене  -одабира математичке поступке који највише одговарају задатку и примењује их без грешке и примереном брзином  **\*ПРИМЕНА ТВРЂЕЊА, ПРАВИЛА,**  **ФОРМУЛА**  -знање примењује на нове, сложеније примере и задатке  **\*ПРОВЕРА РЕШЕЊА**  -самостално проверава решења  и то на више начина  -самостално уочава и исправља уочене грешке | **\*ПИСАЊЕ**  - редовно  -решава додатне задатке  **\*НАПИСАНО**  -потпуно  -све тачно  -детаљно  -уредно  -нове идеје при решавању  **\*ПРОВЕРА**  - зна образложити написано  -образлаже јасно, тачно и потпуно | **\*ИНТЕРЕС ЗА ПРЕДМЕТ**  -изражен  -служи се додатним изворима знања и информацијама из различитих медија  **\*РАД НА ЧАСУ**  -концентрисано и марљиво ради на часу  -редовно и самостално извршава све постављене задатке  - учествује у расправи и предлаже сопствене активности и идеје  **\*САРАДЊА**  -радо учествује и подстиче заједнички рад ( у пару или групи)  - помаже другима  **\*ИЗВРШАВЊЕ ОБАВЕЗА**  -свеска је уредна и потпуна  -на час долази припремљен |